

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9»
(МБОУ «Школа № 9»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 9»

Протокол от 22.03.2022 № 5



Директор МБОУ «СОШ № 9»

Л.В. Зырянова

Приказ № 15/1 - Од от 28.03.2022 г.

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
за 2021 год**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9» (МБОУ «СОШ № 9»)
Руководитель	Любовь Витальевна Зырянова
Адрес организации	249032, г. Обнинск, ул. Звездная, д. 3
Телефон, факс	8 (48439) 4-40-48
Адрес электронной почты	Shkola9obninsk@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Обнинск» в лице Администрации городского округа «Город Обнинск» (Администрация города Обнинск)
Дата создания	1973 год
Лицензия	№ 258 от 14 декабря 2016 г., серия 40ЛО1 № 0001717, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 141 от 14 декабря 2016 г., серия 40А01 № 0000509; срок действия: до 11 мая 2023 года

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 9» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования и основного общего образования для учащихся с ОВЗ и программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа расположена в одном из центральных районов города Обнинска. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки, общежитиях, часть семей – в близлежащих населенных пунктах.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• определять приоритетные направления деятельности

	<p>Школы, принципов формирования и использования имущества;</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	<p>Орган самоуправления и работает в тесном контакте с администрацией школы, педагогическим советом и другими органами управления общественными организациями по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в соответствии с действующим законодательством. Для обсуждения и решения наиболее важных вопросов Совет родителей созывает Родительское собрание (родительскую конференцию) школы с участием директора школы, его заместителей, классных руководителей и других педагогических работников школы.</p> <p>Состав и порядок деятельности Совета родителей регламентируется Положениями и иными документами этого представительного органа.</p>

В условиях модернизации российского образования важная роль в управлении методической работой школы принадлежит Методическому совету школы – совещательному и коллегиальному органу при Педагогическом совете, который определяет стратегию и тактику методической работы, организует, направляет работу педагогов, создает условия для их профессионального роста. Деятельность и полномочия Методического совета регламентируются «Положением о Методическом совете»

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива и методических объединений. В МБОУ «СОШ № 9» Школе создано пять предметных методических объединения:

- ШМО учителей начальной школы;
- ШМО лингвистов (учителей русского языка, литературы и иностранного языка).
- ШМО учителей математики, физики и информатики;
- ШМО учителей естественных и общественных наук;
- ШМО учителей искусства, технологии, физической культуры.

На заседаниях ШМО рассматриваются вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, разрабатываются учебно-методические материалы, большое внимание уделяется вопросам сохранения здоровья обучающихся и др.

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием учебных занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация

ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь – декабрь);• 40 минут (январь – май)	5	33
2–4, 9, 11	1	45	5	34
5-8, 10	1	45	5	35

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Об антикоронавирусных мерах

В МБОУ «СОШ № 9» в течение 2021 года была продолжена работа по профилактике коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские перчатки;
- разработала графики входа обучающихся в Школу, уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закрепили за каждым классом учебный кабинет, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ «СОШ № 9» необходимую информацию для обучающихся и родителей об антикоронавирусных мерах.

Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт школы	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	http://www.40204s009.edusite.ru	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»		
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»		
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ		
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации		
Приказы о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции, о внесении изменений в ООП, об организованном начале 2021/22 учебного года		

Дистанционное обучение

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности:

- Российская электронная школа– уроки и задания для всех классов, с 1 по 11, и по всем основным учебным предметам;

- «Яндекс». Бесплатная платформа для дистанционного обучения;
- Mail.ru Group. Mail.ru Group вместе с Министерством высшего образования и науки РФ и Министерством просвещения РФ предлагает решения для дистанционного обучения;
- «Фоксфорд». Даёт бесплатный доступ ко всем курсам по школьной программе на то время, пока дети не вернутся в школы;
- «Сириус». Образовательный центр «Сириус» открыл доступ к дистанционным программам по геометрии, комбинаторике, лингвистике, физике и информатике для педагогов, родителей и студентов. Регистрация доступна до 15 мая по ссылке. Каждый курс состоит из нескольких модулей с видеолекциями, конспектами, обязательными и дополнительными упражнениями;
- «Учи.ру». Бесплатные опции появились на «Учи.ру»: Уроки проходят ежедневно с понедельника по четверг в формате онлайн-трансляций, и присоединиться к ним сможет любой ученик.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

В 2021 году на основе анализа причин и выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные результаты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по организации учебно-воспитательного процесса..

Переход на новые ФГОС

Министерством просвещения РФ утверждены новые федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования (далее – ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС-2021)

- Приказ №286 от 31.05.2021г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"

- Приказ №287 от 31.05.2021г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

С 1 сентября 2022 года обучающиеся, которые будут приняты на обучение в первые и пятые классы, будут учиться уже по ФГОС-2021.

ФГОС-2021 сохраняют принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также учета интересов и возможностей как образовательных организаций, так и учеников, но более конкретно сформулированы требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит.

Рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей необходимо формировать с учетом рабочей программы воспитания

ФГОС-2021 также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

ФГОС-2021 описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи.

Благодаря обновленным стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования в МБОУ «СОШ № 9» создана рабочая группа по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО, определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений..

Воспитательная работа

С 1 сентября 2021 года в школе реализуется новая программа воспитания, которая рассчитана на пять лет, одним из результатов которой стало приобщение обучающихся к российским традициям, духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС:

- формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Особое внимание школа уделяет работе по профилактике ассоциативного поведения детей различных возрастных категорий, для чего социальным педагогом нашей школы специально созданы рабочие профилактические программы и планы:

- план работы социально-психологической службы
- план работы с детьми группы риска
- план работы с семьей СОП

- план совместный с ПДН

А также план по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В рамках работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в школе в этот период проводилось ряд мероприятий:

- встречи обучающихся 1-х классов с инспектором ПДД в рамках месячника «Внимание дети!»
- мероприятия по разъяснению правил и знаков дорожного движения с приглашением Калужской организации «Лаборатория безопасности», для обучающихся 2-3 классов.
- проведение городских и областных онлайн-олимпиад по ПДД для 5-6-х классов, а также ежегодное городское мероприятие при участии ГИБДД «Безопасное колесико»
- конкурс рисунков по ПДД «Безопасная дорога»
- областной конкурс новогодних игрушек дорожной тематики «Елочка ГАИ» С 1 сентября по 31 мая 2020-2021 учебного года и ежегодно по согласованию с председателями родительского комитета школы, работает «Родительский патруль», который осуществляет ежедневные утренние дежурства.

В течение года школа систематически проводит совместную работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Раз в месяц в школе проводится совет профилактики, направленный на предотвращение и недопущение правонарушений обучающимися нашей школы.

В школе создана комиссия, осуществляющая регулярные посещения и обследования жилищных условий обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и детей из семей с трудной жизненной ситуацией. Все посещения проходят совместно с инспектором ПДН.

В план воспитательной работы ежемесячно включены мероприятия профилактической направленности:

- классные часы с приглашением специалистов
- участие в областном конкурсе плакатов «Дети. Творчество. Право»
- участие в спортивных мероприятиях «Мама, папа, я-спортивная семья»
- проведение ежегодных социальных акций: «Всемирный день борьбы со СПИДОМ»
- участие в ежегодном международном православном сретенском кинофестивале «Встреча», с последующим просмотром фильмов кинофестиваля.

Благодаря совместной профилактической работе социально-психологической службы нашей школы, значительно снизилось количество обучающихся, стоящих на профилактическом учете.

Но несмотря на это, дети продолжают наблюдаться нашими специалистами школы до окончания учебного года. С ними регулярно проводятся профилактические беседы и такие обучающиеся чаще других привлекаются в различные мероприятия, с целью заполнения их свободного от учебы времени.

Кол-во обуч-ся:	Период 2019-2020 (на начало года)	Период 2019-2020 (на конец года)	Период 2020-2021 (на начало года)	Период 2020-2021 (на конец года)
Состоящих на внутришкольном учете	20	20	19	19
На учете ПДН	2	2	1	1
На учете КДН	3	3	2	2
Дети из неблагополучных и социально-опасных семей	3	3	2	2

Дополнительное образование

В 2021 году вся внеурочная деятельность в нашей школе работает по программам дополнительного образования и имеет несколько основных традиционных направлений.

Основные направления и виды внеурочной деятельности нашей школы.

Направление	Программы рабочие	Формы работы	Ожидаемый результат
<i>Художественно-эстетическое</i>	«Поющие нотки» «Юный художник» «Мукосолька» «Русский сувенир» «Театрально-хореографический кружок»	Занятия в кружках, посещение выставок, создание проектов, участие в конкурсах, концертах на разных уровнях.	Раскрытие творческого потенциала школьников, развитие духовности, формирование различных компетенций.
<i>Социальное</i>	«Безопасная улица»	Занятия по группам,	Повышение общего уровня

	«Юные инспектора дорожного движения»	составление безопасных маршрутов движения до школы и обратно, обновление информационных стендов, участие в школьных, городских и обл. олимпиадах по ПДД	грамотности обучающихся по вопросам безопасности дорожного движения.
Спортивно-оздоровительное	«Лидеры»		
	«ОФП» «Спортивные игры»	Работа спортивных секций, участие в различных спортивных соревнованиях и играх.	Укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание волевых и личностных качеств, пропаганда ЗОЖ.
Учебно-познавательное (общинтеллектуальное)	Работа кружков	Работа в группах по интересам,	У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия.
	«Юный математик»	игры, беседы,	
	«Первые шаги в науку»	эксперимент,	
	«Проектная деятельность» (на ступени основного общего образования)	наблюдение, исследование, мини-конференции,	
		взаимодействие школы с семьей.	

Результаты реализации дополнительного образования и внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность

Направлена на достижение планируемых

Дополнительное образование

Общим результатом дополнительного

результатов освоения основной общеобразовательной программы.

образования детей является

Внеурочная деятельность позволяет:

- ✓ Обеспечить адаптацию обучающегося в образовательной организации;
- ✓ Оптимизировать его учебную нагрузку;
- ✓ Улучшить условия для развития
- ✓ Учесть потребности, а также возрастные и индивидуальные особенности обучающегося.

- обеспечение их адаптации к жизни в обществе;
- профессиональная ориентация;
- выявление и поддержка детей, с определяющимися талантом и способностями (одаренных детей).
На основании Закона об образовании и принципов ФГОС.

Результаты освоения основной общеобразовательной программы определяются требованиями ФГОС

Результатом освоение дополнительных программ в области искусств, а также физической культуры и спорта является приобретением обучающимися знаний, умений и навыков, установленных ФГОС.

С декабря 2021 года в школе добавилось еще одно **театрально-хореографическое направление** по программе дополнительного образования.

Сейчас обучающиеся 4-6 классов активно вовлечены в эти направления, они оказались востребованными. Особенно важно вовлекать в подобные секции обучающихся, имеющих проблемы с поведением и состоящих на внутришкольном учете, а также детей из малоимущих и малообеспеченных семей.

Бывает, что школьников удастся увлечь, заинтересовать, «заразить» интересными идеями и таким образом перенаправить их деструктивное поведение в правильное русло.

Охват обучающихся нашей школы дополнительным образованием по программам дополнительного образования.

№	Общее кол-во обучающихся.	1-4	5-8	9-11	Всего:
		Класс	класс	класс	740\100%
Из них:					
1.	Занято в кружках художественно-эстетической и технической направленности	75	56	14	145 19%

2.	Занято в кружках социально-педагогической направленности	13	20	25	58	8%
3.	Занято в кружках спортивно-оздоровительной направленности	15	25	25	65	9%
4.	Охвачены внеурочной деятельностью	210	75	26	311	42%
5.	Всего:				579	78%

Помимо этого, обучающиеся нашей школы активно принимают участие в ежегодных городских, областных и всероссийских конкурсах и проектах.

За период 2020-2021 года количество участвующих составило 40 % от общего числа обучающихся.

№	Общее кол-во обучающихся.	1-4 класс	5-8 класс	9-11 класс	Всего:	
					740\100%	
	Из них:					
1.	Ежегодный городской Фестиваль художественного творчества	65	25	15	105	14%
2.	Прочие городские конкурсы и проекты	65	16	18	99	13%
3.	Областные конкурсы и	8	4	6	18	

	проекты				3%
4.	Всероссийские конкурсы и проекты	45	23	8	76
					11%
5.	Всего				298
					40%

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2021 годы.

Динамика контингента обучающихся.



Таблица 1. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2019-2021 году

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	5	2	-
	— основная школа		2	-
	— средняя школа		-	-
2	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	1	2	-
	— среднем общем образовании	-	-	-
3	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	1	2	-
	— средней школе	1	2	-

Всего в 2022 году в образовательной организации получают образование 724 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования
- дополнительные общеразвивающие программы

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с расстройствами аутистического спектра (РАС).

Таблица 2. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	312 (из них 5 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	356 (из них 33 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	58 (из них 1 – с ОВЗ)

- В 2021 году в образовательной организации получают образование 724 обучающихся. Из них 39 обучающихся с ОВЗ (5%), в том числе 7 обучающихся дети - инвалида (по состоянию на 31.12.2021).
- Образование обучающихся с ОВЗ организовано:
 - совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья,
 - в отдельных классах,
 - индивидуально на дому.

В школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка. Используются и совершенствуются технологии обучения:

17(40%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 2 специалиста;
- Тьютор – 1 специалист;
- Социальный педагог – 1 специалист.

Кроме того в рамках сетевого взаимодействия на базе МБОУ «СОШ № 9» реализуется дополнительная общеразвивающая «Программа

логопедического сопровождения обучающихся начального общего образования с нарушением устной и письменной речи" МБУ «УМЦ»

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	90	81	90	38	42	16	18	0	0	9	10	9	10
3	64	61	95	33	52	6	9	0	0	3	5	3	5
4	64	62	97	30	47	51	8	1	1	2	3	0	0
Итого	218	204	94	101	46	27	12	1	1	14	6	12	7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне 46 % (в 2020 был 46%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 % (в 2020 — 11%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

Итого	55	55	100	16	29	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	-----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 8% процента, в основном за счет успеваемости 10 класса (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 21%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 было 5%).

**Сравнительные итоги за 3 года обучения 5-11 классы
(2018-2019, 2019 – 2020, 2020-2021 учебный год)**

Год	Кол-во уч-ся	Успеваемость	Качество знаний	Отличники	С одной «4»	Успевают на «4» и «5»	С одной «3»	Неуспевающие
2018-2019	378	93	27,5	12	2	92	17	28
2019-2020	386	96	26,4	8	4	60	25	16
2020-2021	396	92	27,5	11	3	95	23	29

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ. ГВЭ по русскому языку и математике в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256 среди выпускников никто не выбрал. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Анализ результатов ГИА-21 показывает, что выпускники показали средние результаты, выше среднего балла по городу результатов нет. Среди выпускников 9-ых классов два ученика остались на осень, из них одна ученица не смогла пересдать экзамены и закончила 9 классов со справкой.

В два раза увеличилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат с отличием в сравнении с итогами прошлого года.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	25	0	0	65,5
Математика	13	0	0	51,6
Английский язык	2	0	0	66,8
Физика	4	0	0	42,3
Информатика и ИКТ	2	0	0	50
Биология	5	0	0	45
География	1	0	0	64
История	2	0	0	60
Обществознание	12	0	0	54
Итого:	66	0	0	55,4

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х-11-ых классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Обнинска в 2021/22 учебном году школа:

- уведомила УОО по городу Обнинска о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников.

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	75	30	0	32	26	19	3	1	0
2021	49	19	0	21	24	18	3	2	0

В 2021 году, как и в предыдущие годы, выпускники 9-ых класса не переходят для обучения в другие школы города, поступают или в профессиональные организации города, либо возвращаются в школу.

Количество выпускников, поступающих в вузы, практически стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 44 педагога, из них 4 совместителя. В 2021 году аттестацию прошли 16 человека — 1 человек на первую квалификационную категорию и 15 на соответствие должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного

и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн - сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 30529 единиц (16610 основной);
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1,3 единиц в год;
- объем учебного фонда — 13919 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда библиотеки и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13919	7750
2	Педагогическая	62	58
3	Художественная	15360	29550

4	Справочная	410	618
5	Языковедение, литературоведение	520	730
6	Естественно-научная	120	95
7	Техническая	68	52
8	Общественно-политическая	70	60

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 58 дисков; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 28 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия обеспечения МБОУ «СОШ №9» позволяют реализовывать в полной мере образовательные программы НОО, ООО, СОО, в основном соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников школы и обучающихся.

В Школе оборудовано 29 учебных кабинетов. Общая площадь оборудованных учебных кабинетов составляет 1263 м²; Количество объектов для практических занятий: - 4 (общая площадь объектов для практических занятий - 245 м²)

27 кабинетов в разной степени оснащены современной мультимедийной техникой.

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила - оборудование для компьютерного класса (МФУ – 1 шт.);

- Ноутбук RA Ybook Si1514 – 14 in);

- Оборудование управления средствами обеспечения дистанционного обучения и видеонаблюдения (Сервер ICL teamRAY 1061 – 4U – 1 шт.);
- Оборудование для учебных классов (Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением Teach Touch 4.5 SE 75);
- Ноутбук RA Ybook Si1514 – 3 шт.;
- IP – камера (PTZ, с zoom – объективом) JVS-N83-Z25 – 3 шт.

Полученное оборудование позволило комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещение кабинета технологии для девочек, приобретена мебель для двух учебных кабинетов, мебель для рекреаций

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров, лыжный инвентарь;
- в кабинете физики - мебель, комплекты оборудования для сдачи ОГЭ;
- в актовом зале – оборудование сцены.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов также среднего уровня.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими классами.

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Дистанционное образование проводилось в отдельных классах, в которых был высокий уровень заболеваемости, преимущественно в зимний период. Замечаний со стороны родителей по форме дистанционного обучения не поступало. Наоборот, они отмечают преимущества дистанционного образования : гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям родители относят затрудненную коммуникацию с учителем .

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	726
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	310
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	358
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	58
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	223 (30%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	51,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты	человек (процент)	7 (15%)

на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (13%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	293 (40%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		1 (0,14%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		32
— высшим педагогическим образованием		25
— средним профессиональным образованием		4
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		01 (0,55 %)
— первой		3 (7,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (7,5%)
— больше 30 лет		10 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4 (10%)
— от 55 лет		11 (27,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (72,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (67,5%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	724 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,74

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.