



«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №9

С.С. Шатова

«*Шатова*» сентябрь 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**коррекционного курса**  
**«Музыкально-ритмические занятия»**  
для обучающегося 1 дополнительного класса с расстройством  
аутистического спектра  
(вариант 8.2)

Разработчик: Скрепнюк Ю.В.

педагог-психолог

г. Обнинск

2023 г.

## 1. Планируемые результаты

Реализация программы специального курса «Музыкально-ритмические занятия» обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **Личностные УУД:**

1. Развитие мотивации к обучению;
2. Развитие положительных свойств и качеств личности;
3. Готовность к вхождению обучающегося в социальную среду.
4. Проявлять любознательность и интерес к новым видам деятельности.

### **Метапредметные УУД:**

#### Регулятивные УУД:

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
3. Активное использование вербальных и невербальных средств.

#### Познавательные УУД:

1. Умение работать с несложной по содержанию и структуре информацией.
2. Пересказывание прослушанного; определение темы.

#### Коммуникативные УУД:

1. Участие в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях.
2. Умение точно отвечать на вопросы (простая форма) учителя-дефектолога.
3. Соблюдение простейших норм речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.

### **Предметные УУД:**

1. Различать разнообразную по характеру и звучанию музыку
2. Самостоятельно выполнять общеразвивающие движения под музыку по показу словесной инструкции учителя-дефектолога.
3. Участвовать в музыкальных коммуникативных играх
4. Различать вступление, окончание песни
5. Участвовать в процессе пения гласными, словами или жестами

## 2. Содержание учебного курса

### **Вводные занятия (2 часа)**

**Осень** (4 часа). Знакомство с признаками осени. Работа над развитием артикуляционной и мелкой моторики. Произношение слов в разном темпе. Выполнение движений в соответствии с текстом. Выполнение дыхательной и двигательной гимнастики. Песни. Игра «Эхо».

**Во саду ли в огороде** (6 часов). Закрепление названия овощей, фрукты, ягод. Дифференциация их на группы. Выполнение движений в соответствии с текстом. Выполнение дыхательной и двигательной гимнастики («Мы весной копали грядки», «Мы капусту рубим-рубим...»). Поем песню «Есть у нас огороде» в разном темпе. Тематические песни.

**Зима** (3 часа). Знакомство с признаками зимы. Работа над развитием артикуляционной и мелкой моторики. Деление слова на слоги, произношение слов в разном темпе. Движения в соответствии с текстом. Дыхательная и двигательная гимнастика.

### **Семья (3 часа)**

Закрепление знаний о членах семьи. Знакомство с обязанностями членов семьи. Артикуляционные дыхательные упражнения («Семья криворотых», «А мы скажем вместе с мамой»). Произношение слов в разном темпе. Выполнение движений в соответствии с текстом. Выполнение дыхательной и двигательной гимнастики. Игра «Эхо».

### **Весна (3 часа)**

Знакомство с признаками весны. Работа над развитием артикуляционной и мелкой моторики. Произношение слов в разном темпе. Выполнение движений в соответствии с текстом под песню.

### **Животные (8 часов)**

Выделение признаков диких и домашних животных, насекомых и птиц. Повторение движений за учителем. Работа над развитием артикуляционной и мелкой моторики. Произношение слов в разном темпе. Выполнение движений в соответствии с текстом песен согласно тематики.

### **Устное народное творчество (2 часа)**

Знакомство с пословицами о природе. Выполнение упражнений с предметами (лентами, флажками). Работа над развитием артикуляционной и мелкой моторики. Произнесение пословиц в разном темпе. Объяснение смысла пословиц. Распевки-потешки.

### **Лето (2 часа)**

Знакомство с признаками лета. Работа над развитием артикуляционной и мелкой моторики. Деление слов на слоги. Произнесение слова в разном темпе. Выполнение движения в соответствии с текстом. Соотношение звуков музыки с окружающим миром. Выполнение дыхательной и двигательной гимнастики. Песня по теме.

**3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности коррекционно-развивающего курса  
«Музыкально-ритмические занятия»**

**1-й дополнительный класс**

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Тип занятия	Вид деятельности	Средства обучения
1-2	Вводные занятия	2		Урок-игра	Знакомство с музыкой.	Предметные картинки, музыкальные инструменты, магнитофон
<b>Осень (4 часа)</b>						
3-4	Осенние признаки	2		Урок-игра	Знакомятся с признаками осени. Работа над развитием артикуляционной и мелкой моторики. Делим слова на слоги. Произносим слова в разном темпе. Выполняем движения в соответствии с текстом. Выполняем дыхательную и двигательную гимнастику. Поем и выполняем движения под песню «Кап-кап, тук-тук». Играем в игру «Эхо»	Карточки, тематические картинки, музыкальные инструменты, магнитофон
5	Осенние забавы	1		Урок-игра		
6	Прогулка в осенний лес	1		Урок-игра		

<b>Во саду ли в огороде (6 часов)</b>						
7-8	Что растет в огороде?	2		Урок-игра	Закрепляем названия овощей, фрукты, ягод. Дифференцируем их на группы. Выполняют движения в соответствии с текстом. Выполняют дыхательную и двигательную гимнастику («Мы весной копали грядки», «Мы капусту рубим-рубим...»). Поем песню «Есть у нас огороде» в разном темпе. Поем песню «Ходит зайка по саду»	Карточки, тематические картинки, музыкальные инструменты, магнитофон
9-10	Что растет на грядке?	2	Урок-игра			
11-12	Ягоды	2	Урок-игра			
<b>Зима (3 часа)</b>						
13-14	Признаки зимы	2		Урок-игра	Знакомимся с признаками зимы. Работа над развитием артикуляционной и мелкой моторики. Делим слова на слоги, произносим слова в разном темпе. Выполняем движения в соответствии с текстом. Выполняем дыхательную и двигательную гимнастику. Повторяем движения и поем песни «Настали стужи», верно передают интонацию.	Карточки, тематические картинки, музыкальные инструменты, магнитофон
15	Зимние забавы	1		Урок-игра		
<b>Семья (3 часа)</b>						

16-17	Члены семьи	2		Урок-игра	Закрепляем знания о членах семьи. Знакомим с обязанностями членов семьи. Выполняем артикуляционные дыхательные упражнения («Семья криворотых», «А мы скажем вместе с мамой»). Делим слова на слоги, произносим слова в разном темпе.	Карточки, тематические картинки, музыкальные инструменты, магнитофон
18	Кто чем занимается?	1		Урок-игра	Выполняем движения в соответствии с текстом. Выполняем дыхательную и двигательную гимнастику. Играем в игу «Эхо»	
<b>Весна (3 часа)</b>						
19-20	Весенние признаки	2		Урок-игра	Знакомимся с признаками весны. Работа над развитием артикуляционной и мелкой моторики. Произносим слова в разном темпе. Выполняем движения в соответствии с текстом под песню «Мишка». Пение песни «В зеленом лесу»	Карточки, тематические картинки, музыкальные инструменты, магнитофон
21	Жизнь весной	1		Урок-игра		
<b>Животные (8 часов)</b>						
22-23	Дикие животные	2		Урок-игра	Выделяем признаки диких животных. Повторяем движения за учителем. Работа над развитием артикуляционной и мелкой моторики. Произносим слова в разном темпе. Выполняем движения в соответствии с текстом под песни «Серый волк», «Лиса». Играем в игру «У оленя дом большой», «Елочки-печенки»	Карточки, тематические картинки, музыкальные инструменты, магнитофон

24-25	Домашние животные	2		Урок-игра	Выделяем признаки домашних животных. Работаем над развитием артикуляционной и мелкой моторики. Произносим слова в разном темпе. Выполняем движения в соответствии с текстом под песни «Ослы», «Коза», «Едем на лошадке». Играют в игу «Эхо»	
26-27	Насекомые	2		Урок-игра	Выделяем признаки насекомых. Называем насекомых. Произносим звуки издаваемые насекомыми. Работаем над развитием артикуляционной и мелкой моторики. Произносим слова в разном темпе. Выполняем движения в соответствии с текстом под песню «Жук»	
28-29	Птицы	2		Урок-игра	Выделяем признаки птиц. Танцуем «Танец маленьких утят». Делим слова на слоги. Произносим слова в разном темпе. Работаем над развитием артикуляционной и мелкой моторики. Произносим слова в разном темпе. Выполняем движения в соответствии с текстом под песню «Гуси-гуси га-га-га». Играем в подвижные игры.	
<b>Устное народное творчество (2 часа)</b>						
30	Пословицы, поговорки	1		Урок-игра	Знакомимся с пословицами о природе. Выполнение упражнений с предметами (лентами, флажками). Работаем над развитием артикуляционной и мелкой моторики. Произносим пословицы в разном темпе. Объясняем смысл пословицы. Учим распевку-потешку «Ля-ло-лю, два теленка на лугу»	Карточки, тематические картинки, музыкальные
31	Потешки	1		Урок-игра		

						инструменты, магнитофон
<b>Лето (2 часа)</b>						
32	Летние признаки	1		Урок-игра	<p>Знакомимся с признаками лета. Работа над развитием артикуляционной и мелкой моторики. Делим слова на слоги. Произносим слова в разном темпе. Выполняем движения в соответствии с текстом. Соотносим звуки музыки с окружающим миром. Выполняем дыхательную и двигательную гимнастику. Повторяем движения и поют песни «Лето, лето к нам пришло», верно передают интонацию.</p>	<p>Карточки, тематические картинки, музыкальные инструменты, магнитофон</p>
33	Летние развлечения	1		Урок-игра		